

**TEKNIK KOMUNIKASI GURU TERHADAP ANAK AUTIS  
DI SEKOLAH LUAR BIASA LANDASAN ULIN BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
SITI RODIAH  
NIM : 0901310700**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2015 M / 1436 H**

**TEKNIK KOMUNIKASI GURU TERHADAP ANAK AUTIS  
DI SEKOLAH LUAR BIASA LANDASAN ULIN BANJARBARU**

**Skripsi  
Diajukan kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Sosial Islam**

**Oleh  
SITI RODIAH  
NIM : 0901310700**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM/ S1  
BANJARMASIN  
2015 M/1436 H**

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Ucapan syukur dari hati saya yang terdalam saya sampaikan kepada Allah SWT atas segala karunia yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya, sholawat serta salam tak lupa saya lantunkan bagi Rasulullah SAW, manusia terbaik yang pernah ada di dunia ini yang selalu menjadi sumber inspirasi saya untuk selalu menjadi lebih baik dari berbagai hal.

Dalam kesempatan ini, saya sampaikan apresiasi kepada segenap pimpinan (Dekan, Pembantu Dekan 1, Pembantu Dekan 2, dan Pembantu Dekan 3) Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Penghargaan yang tinggi saya sampaikan kepada Ibu Armiah, S.P, M.Si selaku dosen pembimbing I skripsi saya dan Bapak Syaiful Hadi, S.IP., MA selaku dosen pembimbing II skripsi dan sekaligus dosen penasehat saya. Saya mengucapkan banyak terimakasih karena kesediaan Bapak dan Ibu dalam membimbing saya dalam pembuatan skripsi ini. Semoga semua hal yang Bapak dan Ibu usahakan dan korbakan, baik waktu, tenaga, serta ilmu yang dibagi kepada saya menjadi amal yang terus mengalir pahalanya.

Untuk kedua orang tuaku Mukhlis Pulungan dan Sopia Darham yang sejak dilahirkan tak henti-hentinya memberikan yang terbaik kepada saya walau dalam keadaan apapun. Saya rasa, bagaimanapun caranya, saya tidak mampu, membalas semua kebaikan Abah dan Mama yang telah diberikan semua ini membesarkan saya dan memberikan pendidikan setinggi ini yang kelak insyaallah akan sangat bermanfaat untuk kehidupan saya kelak. Besar harapan

saya untuk dapat menjadi sebab keselamatan untuk Abah dan Mama di dunia maupun di akhirat. Saya bersyukur mempunyai Abah dan Mama.

Tertuju kepada Ilham Fadillah S.kom khususnya, saya ucapkan dengan bangganya terimakasih yang sebesar-besarnya yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini dengan mendukung dan memberikan saran sehingga skripsi ini terselesaikan.

Penutup kalimat saya ucapkan terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini kepada semua pihak yang sudah membantu selama tugas akhir ini.

Banjarmasin, 1 Desember 2015

Penulis

Siti Rodiah

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Siti Rodiah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Gambut, 25 Juli 1990
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Kawin
7. Alamat : Jln. A. Yani Km 12.500 Gambut,  
Banjarmasin Kalimantan Selatan
8. Pendidikan : a. SDN Gambut 3 (2003)  
b. MTsN Al-Falah Putri (2006)  
c. MAN 1 Martapura (2009)
9. Organisasi : -
10. Orang Tua  
Ayah  
Nama : Mukhlis Pulungan  
Pekerjaan : Petani  
Alamat : Jl A. Yani Km 12.500 Gambut  
Ibu  
Nama : Sapiyah Darham  
Pekerjaan : Pedagang  
Alamat : Jl A. Yani Km 12.500 Gambut
11. Saudara (jumlah saudara) : 10 (Sepuluh) Orang

Banjarmasin, 1 Desember 2015

Penulis

Siti Rodiah

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ وَعَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena atas berkat rahmat dan hidayahnya jualah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan kebenaran dan keselamatan, serta kepada keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Sebagai tugas akhir dan syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin, maka penulis menyusun sebuah skripsi yang berjudul “Teknik Komunikasi Guru Terhadap Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa Landasan Ulin Banjarbaru.”

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini telah banyak mendapat bantuan dari banyak pihak, baik berupa dorongan, bimbingan dan konseling serta petunjuk. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui desain proposal skripsi dan memberikan surat perintah riset, serta menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin .

2. Ibu Armiah, S.IP., M.Si selaku dosen penasehat penulis, yang telah bersedia menyetujui desain proposal skripsi sehingga dapat dipertahankan dan diseminarkan
3. Bapak Syaiful Hadi, S.IP., MA Dosen penasehat dalam isi skripsi yang telah membantu dan memberi masukan-masukan dalam segi penulisan maupun dari isi skripsi ini sendiri.
4. Seluruh dosen dan asisten serta karyawan dan karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menuntut ilmu di Fakultas ini.
5. Kepada Kepala sekolah Sekolah Luar Biasa (SLB) Landasan Ulin Banjarbaru. Guru sekaligus wali kelas dan pihak yang telah memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan dan konseling tersebut penulis berdoa semoga Allah swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, 1 Desember 2015

Penulis

Siti Rodiah

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
TANDA PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
 <b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	13
C. Operasionalisasi Operasional .....	13
D. Signifikansi Penelitian.....	15
E. Sistematika Penulisan.....	16
 <b>BAB II      LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pengertian Teknik .....	17
B. Pengertian Komunikasi .....	17
C. Bentuk Komunikasi.....	20
D. Teknik Komunikasi .....	23
E. Pengertian Guru.....	27
F. Anak Autis.....	28
G. Pentingnya Keluarga/Orang Tua Bagi Anak Autis.....	29
H. Pandangan Agama Terhadap Anak Autis.....	32
 <b>BAB III      METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	40
C. Data dan Sumber Data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data .....	43
F. Prosedur Penelitian.....	44
 <b>BAB IV      HASIL DAN PENELITIAN</b>	
A. Analisa Data .....	46
B. Penyajian Data.....	48
C. Teknik Komunikasi Instruksional Yang Digunakan Dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Luar Biasa (SLB) .....	69
1. Komunikasi Instruksional Verbal.....	70
2. Komunikasi Instruksional Non Verbal.....	73
3. Komunikasi Antar Pribadi.....	76



4. Komunikasi Kelompok.....	77
D. Metode Yang Digunakan Guru Dalam Membina Anak Autis..	

## **BAB V    PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran-Saran .....	89

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

	<b>Hal</b>
Tabel 1 Data dan Sumber Data .....	41
Tabel 2 Teknik Pengumpulan Data.....	43
Tabel 3 Riwayat Komunikasi Subjek I (S1) .....	53
Tabel 4 Hasil Analisis Autis Subjek I (S1) .....	53
Tabel 5 Hasil Analisis Kontak Mata Subjek I (S1).....	55
Tabel 6 Hasil Analisis Kepatuhan Subjek I (S1) .....	56
Tabel 7 Hasil Analisis Seluruh Indikator Subjek I (S1).....	56
Tabel 8 Riwayat Komunikasi Subjek II (S2) .....	63
Tabel 9 Hasil Analisis Autis Subjek II (S2).....	63
Tabel 10 Hasil Analisis Kontak Mata Subjek II (S2) .....	65
Tabel 11 Hasil Analisis Kepatuhan Subjek II (S2) .....	66
Tabel 12 Hasil Analisis Seluruh Indikator Subjek II (S2) .....	66
Tabel 13 Komunikasi Instruktusional .....	78
Tabel 14 Metode Pembelajaran.....	80